

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2024-2025

Năm học 2024-2025 tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 (khóa XI) và Kết luận 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo và năm học đầu tiên thực hiện Đề án “Đổi mới và nâng cao chất lượng toàn diện giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025”, năm học 2024-2025 được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và của Huyện ủy Hải Hậu, ngành GDĐT Hải Hậu. Trường THCS Hải Hà đã thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp để hoàn thành tốt nhiệm vụ và đạt được những kết quả cụ thể sau:

I. QUY MÔ VÀ PHỔ CẬP GIÁO DỤC

1. Quy mô phát triển

Cơ cấu tổ chức của nhà trường: Tổng số cán bộ giáo viên công nhân viên hiện nay: 23 đồng chí (Nữ 20) Trong đó: Ban giám hiệu: 02, kế toán: 01, nhân viên: 01, thiết bị: 01, y tế học đường: 01 và 17 giáo viên. Số CBGVCMNV có trình độ đại học là: 18, Cao đẳng là: 01, trung cấp là: 03.

Chi bộ Đảng có 19 đảng viên đạt tỷ lệ 82,6% trong đó nữ là 16(đ/c). được chia thành 2 tổ đảng. Chi bộ có kế hoạch hoạt động cụ thể, sinh hoạt đúng theo Điều lệ, phát huy được vai trò là hạt nhân lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

Công đoàn trường có 23 công đoàn viên. Nhiều năm qua công đoàn đều đạt Công đoàn trong sạch vững mạnh.

Tổng số học sinh

Khối	Số lớp	Số HS đầu năm học	Số HS cuối năm học	Ghi chú
6	2	95	95	
7	3	126	126	
8	2	93	93	
9	2	91	91	02 HS KT
Toàn trường	9	405	405	02 HS KT

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác duy trì số lượng, học sinh nghỉ học đều có lý do có ý kiến xác nhận của gia đình. Duy trì tốt sĩ số từ đầu đến cuối năm học sĩ số đạt tỷ lệ $405/405 = 100\%$.

2. CÔNG TÁC PHỔ CẬP GD THCS

Giáo viên đã phát huy kinh nghiệm làm công tác phổ cập giáo dục trong những năm trước về công tác điều tra theo dõi, lập hồ sơ thống kê số liệu PCGD và tổng hợp báo cáo. Các nhà trường làm tốt công tác tham mưu tuyên truyền ở địa phương để huy động các lực lượng phối kết hợp điều tra hồ sơ, hỗ trợ kinh phí làm công tác phổ cập.

Ban chỉ đạo phổ cập xã đã thành lập và chỉ đạo công tác làm phổ cập đồng bộ cả 3 cấp học của xã. Cấp THCS giao cho đ/c phó hiệu trưởng phụ trách, phân công giáo viên đã trực tiếp đến từng xóm, từng hộ tiến hành điều tra cập nhật, đối chiếu các loại hồ sơ giấy tờ có liên quan tới từng học sinh ở mỗi độ tuổi đảm bảo độ chính xác cao.

Kết quả kiểm tra công tác PCGD của toàn ngành Giáo dục xã Hải Hưng đạt loại tốt. Nhà trường duy trì đơn vị đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 2.

II. THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN

1. Thực hiện chương trình

Thực hiện chương trình: Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình, nhà trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, tự chủ về kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học của từng môn theo định hướng phát triển năng lực học sinh với khung thời gian 35 tuần thực học trong cả năm học. Kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường đã được lãnh đạo phòng GD&ĐT phê duyệt và thực hiện hoàn thành đúng thời gian quy định.

Triển khai và tổ chức thực hiện chương trình GD phổ thông mới 2018 Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của sở GD&ĐT Nam Định và phòng GD&ĐT Hải Hậu về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học.

Tập trung bồi dưỡng và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để đảm bảo việc triển khai chương trình. Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức; các nội dung tập huấn đều được triển khai, nhân rộng trong tổ chuyên môn. Coi trọng công tác bồi dưỡng tại chỗ cho đội ngũ GV thông qua các buổi SHCM theo hướng NCBH; các hoạt động thăm lớp, dự giờ. Chuẩn bị cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới

2. Thực hiện quy định về hồ sơ chuyên môn

Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn: Nhà trường đã chỉ đạo các tổ chuyên môn và các giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học theo chuyên đề/chủ đề nhằm tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh; đổi mới công tác

kiểm tra, đánh giá học sinh. 100% giáo viên đứng lớp xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học theo chuyên đề đúng quy định (ít nhất 04 chuyên đề/1 tổ chuyên môn/1 năm học). Tổ chức dạy học STEM, hướng dẫn học sinh nghiêm cứu KHKT đạt kết quả tốt.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn sinh hoạt theo quy định 2 lần/tháng; đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng CNTT trong dạy học. 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn, soạn duyệt, đăng ký bài giảng trước tuần. Đẩy mạnh, khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin và tự soạn giáo án điện tử phục vụ trong các giờ dạy thao giảng, chuyên đề.

Thường xuyên làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về thực hiện tốt đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước, nội quy cơ quan, quy chế chuyên môn. Quan tâm việc tổ chức bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên, cán bộ quản lý về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các công văn hướng dẫn. Ban giám hiệu chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham gia hội thảo nghiên cứu lựa chọn bộ SGK lớp 8 theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT theo đúng quy trình và lưu đầy đủ hồ sơ.

Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng internet. Có kế hoạch tạo điều kiện cho giáo viên trao đổi sinh hoạt nhóm tổ chuyên môn và học tập nâng cao trình độ. Đặc biệt tập trung sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên thông qua chuyên đề, dự giờ thăm lớp, nâng cao chất lượng của hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện; Tổ chuyên môn thực hiện chuyên đề tập trung về đổi mới phương pháp dạy học phương pháp kiểm tra đánh giá nhằm phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tập huấn về đổi mới chương trình SGK, hội thảo về giới thiệu các bộ SGK, tự nghiên cứu để lựa chọn SGK lớp 9 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

III. KẾT QUẢ CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Giáo dục đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống, lối sống cho học sinh

Thực hiện lồng ghép việc giáo dục học sinh vào hoạt động chính khóa, ngoại khóa như giáo dục về bảo vệ chủ quyền quốc gia, giáo dục giới tính, môi trường, tuyên truyền thực hiện pháp luật, trật tự an toàn giao thông, phòng tránh đuối nước các tai tệ nạn xã hội và phòng tránh bạo lực học đường trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Đội.

Nhà trường đã phối hợp có hiệu quả với gia đình và xã hội trong công tác quản lý và giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý học sinh Xây dựng đội tự quản, thường xuyên theo dõi chặt chẽ, quản lý

học sinh về đạo đức và học tập, nhận xét và xếp loại các lớp hàng tuần, tuyên truyền gương người tốt việc tốt.

Kết hợp với công an xã tổ chức cho học sinh trong toàn trường ký cam kết xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự, không sử dụng tàng trữ chất cháy, nổ, vũ khí và tham gia vào các tệ nạn xã hội bằng các hình thức tuyên

Tập trung vào nội dung giáo dục ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành tốt nội quy nhà trường, luật giao thông, phòng chống HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội, phòng chống dịch bệnh, tuyên truyền tác hại của việc hút thuốc lá điện tử đạt hiệu quả.

Kết quả xếp loại hạnh kiểm

Khối	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
6	95	81	85,26	11	11,58	3	3,16	0	0
7	126	123	97,62	3	2,38	0	0	0	0
8	92	87	94,57	5	5,43	0	0	0	0
9	90	84	93,33	5	5,56	1	1,11	0	0
Toàn trường	403	375	93,05	24	5,96	4	0,99	0	0

Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh tăng hơn so với năm trước và vượt chỉ tiêu kế hoạch

Tập thể lớp tiên tiến: 6A, 6B,,7A,7B, 9A, 8A đạt tỷ lệ $6/9 = 66,67\%$.

2. Chất lượng giáo dục trí dục

2.1. Kết quả học tập xếp loại học lực

+ Chất lượng kiểm tra học kì I:

Xếp chung toàn trường thứ: 3/35

Khối 6 xếp thứ 2 Khối 7 xếp thứ 6

Khối 8 xếp thứ 11 Khối 9 xếp thứ 2

+ Chất lượng kiểm tra giữa học kì II:

Khối 9 xếp thứ 2/35

+ Kỳ kiểm tra chất lượng cuối năm:

Khối 6 xếp thứ 4

Khối 7 xếp thứ 3

Khối 8 xếp thứ 7

Khối 6;7;8 xếp thứ 3/35.

Khối 9 xếp thứ: 2/35

Kết quả xếp loại học lực cuối năm (tính đến thời điểm 5/2025)

Khối	TS HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		TS	%	TS	%	TS	%	TS	%
6	95	42	44,21	34	35,79	18	18,95	1	1,05
7	126	61	48,41	44	34,92	17	13,49	4	3,17
8	92	44	47,83	24	26,06	20	21,74	4	4,35
9	90	28	31,11	34	37,78	28	31,11	0	0
Toàn trường	403	175	43,2	136	33,75	84	20,84	8	1,99

Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng (Xét duyệt lần 1) và tốt nghiệp THCS là $395/403 = 98,01\%$. Học sinh kiểm tra lại $8/403 = 1,99\%$. Trường có 2 học sinh khuyết tật.

Kết quả các kỳ khảo sát chất lượng đạt chỉ tiêu kế hoạch. Kết quả xếp loại học lực vượt chỉ tiêu kế hoạch.

2.2. Chất lượng học sinh giỏi

Thực hiện đúng theo kế hoạch của PGD, nhà trường luôn xác định công tác bồi dưỡng học sinh giỏi là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Chính vì nhà trường chỉ đạo bồi dưỡng ngay từ đầu năm, giáo viên đã tiến hành tổ chức kiểm tra, khảo sát và thành lập đội tuyển học sinh giỏi các môn ở các khối lớp với số lượng học sinh theo quy định. Nghiêm túc thực hiện việc bồi dưỡng ngoài ra còn tận dụng cả thời gian các buổi nghỉ. Giáo viên được phân công dạy các đội tuyển văn hoá đều có kinh nghiệm, nhiệt tình và trách nhiệm, chất lượng giảng dạy tốt.

- *Thi học sinh giỏi khối 8: xếp thứ 26*

Môn Tiếng Anh xếp thứ 20/35. Có 02 em đạt giải KK

Môn Toán xếp thứ 19/35. Có 01 đạt giải KK, 01 em đạt Ba

Môn Văn xếp thứ 31/35

Thi học sinh giỏi khối 9: xếp thứ 6

Môn Sử xếp thứ 17/35. Có 01 em đạt giải Nhì

Môn Sinh xếp thứ 2/35. Có 02 giải KK, 01 giải nhì, 01 giải 3 cấp tỉnh.

Môn tiếng Anh khối 6 có 01 em đạt giải Ba

Môn tiếng Anh khối 6 có 01 em đạt giải Nhì

Môn Văn khối 6 có 01 em đạt giải KK

Môn Toán khối 6 có 02 em đạt giải KK

Môn tiếng Anh khối 7 có 01 em đạt Nhì

Môn KHTN khối 8 có 02 em đạt giải Ba

2.3. Kết quả thi vào lớp 10 THPT

Tỷ lệ học sinh dự thi là $76/82 = 92,7\%$.

Môn Toán xếp thứ 2/35,

Môn Ngữ văn xếp thứ 2/35,

Môn Tiếng Anh xếp thứ 2/35.

Xếp chung thứ 2/35 trường của huyện và thứ 14/262 trường của tỉnh. Đạt chỉ tiêu kế hoạch.

2.4. Kết quả thi Hùng biện, IOE Tiếng Anh

Thi học sinh giỏi Hùng biện Tiếng Anh đ/c Phạm Thị Nguyệt phụ trách xếp thứ 5/35 trường của huyện. Có 01 giải Nhất và 01 giải Ba cấp huyện. 01 giải KK cấp tỉnh

2.5. Cuộc thi nghiên cứu KHKT và dự án STEM:

Sản phẩm tham gia cuộc thi nghiên cứu KHKT của trường THCS Hải Phúc xếp thứ 3/8 miền. Dự án STEM của trường THCS Hải Thanh dự thi cho miền xếp thứ 3/8 miền. Kết quả xếp chung thứ 21/35 trường của huyện. Chưa đạt chỉ tiêu kế hoạch.

2.6. Sáng kiến kinh nghiệm

Nhà trường có 02 sáng kiến kinh nghiệm dự thi cấp huyện. sáng kiến môn Tiếng Anh của đồng chí Trần Thị Sơn xếp thứ 9/35. Sáng kiến môn Sinh của đồng chí Đỗ Thị Thu Thủy và Nguyễn Thùy Nhung xếp thứ 6/35 được dự thi cấp tỉnh được Sở giáo dục công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành. Xếp chung thứ 8/35.

2.7. Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học, quản lý

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý giáo dục, quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Nhà trường tiếp tục đầu tư tu sửa máy vi tính cho phòng Tin học. Tăng cường máy tính cho công tác quản lý, các bộ phận chuyên môn, văn phòng. 100% máy tính được kết nối Internet.

Nhà trường thực hiện việc xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học bằng phần mềm quản lý. Tăng cường sử dụng hệ thống văn bản điện tử trong các hoạt động quản lý, báo cáo: không tổ chức nhiều cuộc họp ngắn hoặc không cần thiết, hầu hết nội dung chỉ đạo bằng văn bản qua email, zalo và tin nhắn vnEdu.vn. Tiếp tục thực hiện việc sử dụng hồ sơ sổ sách theo hướng dẫn tại Chỉ thị 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Thực hiện tốt việc quản lý điểm và các thông tin của học sinh trên phần mềm vnEdu.vn. 100 % học sinh sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử. Điều đó làm

giảm tải áp lực hồ sơ cho giáo viên đồng thời việc tính điểm, xếp loại học lực cho học sinh chính xác hơn. 100% cán bộ, giáo viên soạn giáo án bằng vi tính. Đa số giáo viên biết soạn giáo án điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Nhiều tiết dạy có sử dụng máy chiếu đa năng, các thí nghiệm ảo... tạo sự hứng thú cho người học, hiệu quả giờ dạy được nâng lên.

Nhà trường cử giáo viên tham gia tập huấn ứng dụng CNTT trong công tác quản lý giáo dục và quản lý văn bản, tài sản, tài chính....Đầu tư ngân sách mua, nâng cấp các phần mềm, sửa chữa hệ thống máy móc. Đồng thời tổ chức tập huấn đến 100% CB, GV, NV các phần mềm ứng dụng CNTT trong soạn giảng, chứng thư số, sử dụng hồ sơ điện tử, tập huấn trực tuyến và phục vụ các công việc chuyên môn. Thực hiện 100% hồ sơ điện tử trong nhà trường. -100% giao dịch, thanh toán tài chính không dùng tiền mặt; thực hiện thu nộp các khoản trong năm học từ phụ huynh học sinh không dùng tiền mặt đạt trên Thực hiện hiệu quả công tác thông tin, truyền thông về các hoạt động giáo dục của đơn vị qua Webside nhà trường và các trang/nhóm mạng xã hội.

Kết quả kiểm tra công tác chuyển đổi số: xếp thứ 2/35

2.8. Giải toán bằng Tiếng Anh

Đồng chí Phạm Thị Thu Huyền dạy đội tuyển giải Toán bằng Tiếng Anh lớp 8 xếp thứ 12/35, có 01 học sinh đạt giải KK cấp huyện.

2.9. Kết quả xét công nhận tốt nghiệp cho học sinh lớp 9, hướng nghiệp dạy nghề

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS là: $80/80 = 100\%$. Trong đó loại Giỏi: $24/80 = 30\%$, loại Khá: $41/80 = 51,3\%$, loại TB: $15/80 = 18,75\%$.

Sau khi học sinh tốt nghiệp THCS nhà trường định hướng phân luồng tư vấn cho học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, học nghề theo năng lực của học sinh. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; xây dựng kế hoạch và phân công GV dạy hướng nghiệp đúng quy định.

Kết hợp với các trường nghề tuyên truyền, định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

3. Hoạt động giáo dục thể chất, thẩm mỹ, y tế trường học, hoạt động ngoài giờ lên lớp, công tác truyền thông, cải cách hành chính, các cuộc thi tìm hiểu.

Nhà trường thực hiện nhanh chóng, đúng quy định các thủ tục hành chính như cấp, phát bằng cho học sinh đã tốt nghiệp. Chú trọng đến công tác tiếp dân; giải quyết kịp thời những vướng mắc từ phụ huynh, nhân dân.

Nhà trường đã tổ chức triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về công tác thi đua, khen thưởng trong toàn thể CBGV, NV. Tổ chức tập huấn Luật số 06 - Luật Thi đua Khen thưởng năm 2024 cho 100% CB, GV, NV trong đơn vị. Xây dựng Quy chế, kế hoạch thực hiện công tác thi đua một cách dân chủ, công khai, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

Tổ chức phát động và thực hiện có hiệu quả các các phong trào thi đua nhân các ngày lễ lớn trong năm học và các sự kiện lịch sử lớn của quê hương, đất nước: tiếp tục triển khai trong toàn thể CBGV, NV và học sinh Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020 - 2025.

Nhà trường thường xuyên duy trì lịch lao động vệ sinh quang cảnh, giữ gìn bảo vệ và chăm sóc bồn hoa cây cảnh tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh có tác dụng giáo dục thẩm mỹ, giáo dục đạo đức đạt kết quả cao.

Chỉ đạo và phân công giáo viên dạy môn Giáo dục Thể chất nội khóa một cách nghiêm túc đúng theo phân phối chương trình. Đáp ứng đầy đủ cơ sở vật chất, mua sắm đầy đủ các phương tiện, điều kiện dụng cụ TDTT ở tất cả các môn: cầu lông, bóng bàn. Thường xuyên duy trì tốt các phong trào thể dục thể thao, các trò chơi dân gian trong các giờ giải lao, trong các buổi hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ. Giáo viên và học sinh tham gia đầy đủ các cuộc thi hội thi do các cấp phát động.

Công tác truyền thông về giáo dục; Khai thác và sử dụng hiệu quả Website của nhà trường, Facebook, Zalo và tin nhắn vnEdu.vn. Tích cực và kịp thời cập nhật những những hoạt động giáo dục của địa phương; đưa bài và tin về những đổi mới giáo dục trên Website: <http://thcshaihahh.edu.vn/> của đơn vị và qua các phương tiện truyền thông khác. Đặc biệt quan tâm tuyên truyền về Chương trình GDPT 2018 và việc thay sách giáo khoa đối với lớp 9 năm học 2024-2025.

Kết quả các hoạt động

Kết quả Hội khỏe Phù Đồng cấp huyện có 03 học sinh đạt giải nhất 02 học sinh đạt giải KK. 01 học sinh đạt giải Ba. Toàn đoàn xếp thứ 20/35.

Kết quả công tác truyền thông xếp thứ 26/35.

Công tác y tế trường học xếp thứ 1/35

Kết quả xếp loại hoạt động ngoài giờ lên lớp xếp thứ 24/35

Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai xếp thứ 17/35.

Cuộc thi viết sáng kiến kinh nghiệm xếp thứ 8/35

Công tác chuyển đổi số xếp thứ 2/35

Cuộc thi học tập và làm theo tư tưởng đạo đức Hồ chí Minh xếp thứ 17

Kết quả hoạt động ngoài giờ lên lớp xếp thứ 4/35

Các hoạt động của nhà trường xếp chung thứ 3/35. Đạt danh hiệu ‘

IV. XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA, TRƯỜNG XANH-SẠCH-ĐẸP- AN TOÀN

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn bám sát quy định về cơ sở vật chất tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo để tham mưu với địa phương đầu tư kinh phí cùng nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa tạo nguồn tu sửa cơ sở vật chất. Trường được công nhận trường Chuẩn quốc gia mức độ 2, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn giai đoạn 2024-2029. Trường được Thủ tướng Chính phủ tặng bằng khen “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác giáo dục và đào tạo từ năm học 2019-2020 đến năm học 2023-2024 góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc”

Công tác xã hội hoá giáo dục: Nhà trường vận động hội cha mẹ học sinh kết hợp với nguồn tài trợ của các lực lượng ngoài nhà trường cùng với nguồn kinh phí tiết kiệm từ ngân sách để làm tốt công tác xây dựng khuôn viên trường học, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, chỉnh trang cảnh quan cả bên ngoài và bên trong nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục khác. Phong trào giáo dục của trường THCS Hải Hà luôn được Phòng GD&ĐT; Đảng ủy, HĐND và UBND xã quan tâm chỉ đạo sát sao. Đặc biệt nhà trường luôn nhận được sự tin tưởng, sự đồng thuận, giúp đỡ tích cực, hiệu quả về tinh thần cũng như vật chất của các bậc cha mẹ học sinh, nhân dân địa phương.

2. Khó khăn

Đội ngũ giáo viên: Đã có đủ về số lượng nhưng chưa đồng đều giữa các bộ môn, một số đồng chí về nghiệp vụ còn hạn chế.

Về cơ sở vật chất: Thiếu đồ dùng dạy học bộ môn, một số trang thiết bị giảng dạy đã xuống cấp và thiếu hụt so với quy mô trường lớp.

Về cha mẹ học sinh, học sinh: Có nhiều học sinh bố mẹ đi làm ăn xa, con cái gửi lại cho ông bà, cô bác nuôi nên phần nào ảnh hưởng đến đời sống tình cảm, tinh thần học tập của các em.

3. Kết quả

Nhà trường được công nhận trường Chuẩn quốc gia mức độ 2, Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn giai đoạn 2024-2029 vào tháng 12/2024

V. CÁC NHIỆM VỤ KHÁC

1. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

Ban thanh tra nhân dân xây dựng kế hoạch hoạt động đúng chức năng, kịp thời giải quyết những sự việc xảy ra trong đơn vị. Không để xảy ra tình trạng khiếu kiện vượt cấp.

Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học và xây dựng kế hoạch kiểm tra, đơn đốc thường xuyên. Thực hiện đầy đủ theo kế hoạch đầu năm đề ra. Trong năm học: Kiểm tra hoạt động chuyên môn của 2 tổ; xếp loại tốt 2/2; đạt tỉ lệ 100% so với kế hoạch đề ra.

Về cá nhân, kiểm tra được 17 GV, trong đó kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên 8/17 GV tỉ lệ 47,1 %, chuyên đề 9/17 GV tỉ lệ 52,9% chuyên đề dạy thêm: 2/17; Công tác chủ nhiệm lớp: 5/17; Cập nhật điểm, đánh giá xếp loại: 4/17; Sử dụng thiết bị dạy học: 3/17, kiểm tra toàn diện tổ chuyên môn tổ KHTXN, kiểm tra bộ phận tổ văn phong về công tác thư viện. Đạt 100% kế hoạch đề ra

Kết quả kiểm tra: Kiểm tra 17 giáo viên, có 17 giáo viên được kiểm tra xếp loại tốt. Ngoài ra còn kiểm tra đột xuất 3 tổ và 6 giáo viên, kết quả đều thực hiện tốt, không có trường hợp nào vi phạm.

Thực hiện các hoạt động chuyên môn đúng theo quy định, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học khá hiệu quả, chú trọng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn nghiêm túc phân công giáo viên chuẩn bị nội dung các chuyên đề và tổ theo đúng quy trình các bước.

2. Công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Xây dựng phương án đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội của nhà trường; Đảm bảo an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; Không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực trong nhà trường. Phát huy vai trò, trách nhiệm của bảo vệ nhà trường.

Phối hợp công an xã, phát huy trách nhiệm của bảo vệ nhà trường và các lực lượng giáo dục trong trường để làm tốt việc giữ an ninh trường học; giữ gìn CSVN nhà trường an toàn. Rà soát, bổ sung bình chữa cháy bảo đảm đủ các bình và các tiêu dẫn, hộp đựng bình tại các hành lang, khu để xe..

3. Công tác thực hiện quy chế dân chủ và công khai trường học

Đã xây dựng bộ Quy chế dân chủ và tổ chức thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trong các hoạt động, không có đơn thư khiếu kiện và đơn thư khiếu kiện vượt cấp. Thực hiện tốt công tác công khai nhằm nâng cao tính minh bạch, phát huy dân chủ, tăng cường tính tự chủ và tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong quản lý nguồn lực và đảm bảo chất lượng giáo dục để xã hội tham gia giám sát và đánh giá theo quy định của pháp luật.

Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể sư phạm, nhân viên, học sinh trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động. Đã công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế; Công khai về các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; công khai cơ sở vật chất và chất lượng Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên. Công khai thu chi tài chính: Tình hình tài chính của nhà trường, công khai học phí và các khoản thu khác từ người học, công khai các khoản chi năm học.

4. Công tác quản lý

Chú trọng công tác giáo dục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh thực hiện theo nghị quyết số 29/NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương 8 khóa XII về "Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018. Năm học tiếp tục thực hiện đề án "Tăng cường công tác quản lý, nâng cao chất lượng dạy và học giai đoạn 2021-2026" của UBND huyện Hải Hậu.

Công tác quản lý được nhà trường chỉ đạo và triển khai khoa học có kế hoạch, bám sát yêu cầu các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Quản lý chất lượng giáo dục đạo đức và văn hoá có chuyển biến rõ nét. Công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội đã có hiệu quả, tạo ra sự đồng thuận để thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

5. Xây dựng đội ngũ

Đội ngũ giáo viên trong nhà trường đã được bổ sung đủ về số lượng, 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. 100% đều chấp hành tốt chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, các qui định của ngành và địa phương.

Thực hiện tốt việc giữ gìn đoàn kết nội bộ, uy tín của nhà trường và đồng nghiệp. Khiêm tốn học hỏi, nêu cao tinh thần phê và tự phê bình, phát huy dân chủ trường học, đối xử công bằng với học sinh.

Tích cực, tự giác rèn luyện, giữ gìn phẩm chất đạo đức, tác phong và lối sống, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

Cán bộ, giáo viên đã quan tâm chỉ đạo và tích cực tham gia các hoạt động của địa phương, như hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao, tích cực tham gia các cuộc vận động do địa phương phát động.

6. Công tác tài chính, công khai

Đối với các khoản vận động tài trợ, nhà trường thực hiện đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDDT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT về việc

Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Hướng dẫn của Sở GD&ĐT tỉnh Nam Định về việc Hướng dẫn một số nội dung về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục Quốc dân theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các hạng mục công trình vận động tài trợ đều được sự nhất trí của Thường trực Đảng ủy, HĐND, UBND xã và Phòng GD&ĐT. Nhà trường đã vận động nhân dân và phụ huynh học sinh ủng hộ xây dựng nhà xe học sinh, tu sửa bàn ghế, cải tạo, trang trí lại khuôn viên, sửa chữa nâng cấp các phòng học.

Về công tác công khai: - Công khai trên cổng thông tin điện tử của đơn vị:

+ Các nội dung công khai đối với các hoạt động giáo dục do đơn vị thực hiện được quy định tại phần II của Kế hoạch này tính đến tháng 6 hằng năm;

+ Báo cáo thường niên để công khai cho các bên liên quan tổng quan về kết quả hoạt động của đơn vị tính đến ngày 31 tháng 12 hằng năm theo định dạng filePDF với các nội dung tối thiểu theo quy định tại phụ lục I, Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024

- Phổ biến hoặc phát tài liệu về nội dung công khai vào đầu năm học mới, nhà trường thường xuyên thực hiện phổ biến các nội dung công khai tại cuộc họp cha mẹ học sinh hoặc phát tài liệu về nội dung công khai cho cha mẹ học sinh vào tháng đầu tiên của năm học mới.

- Các hình thức công khai khác theo quy định của pháp luật.

- Thời điểm công khai của đơn vị trước ngày 30 tháng 6 hằng năm. Trường hợp nội dung công khai có thay đổi hoặc đến ngày 30 tháng 6 hằng năm chưa có thông tin do nguyên nhân khách quan hoặc do quy định khác của pháp luật thì phải được cập nhật, bổ sung chậm nhất sau 10 ngày làm việc kể từ ngày thay đổi thông tin hoặc từ ngày có thông tin chính thức. Các nội dung công khai phải thực hiện công khai thêm trên cổng thông tin điện tử các thông tin: kế hoạch giáo dục tháng, trước ngày 25 của tháng trước; kế hoạch giáo dục tuần, ngày.

- Công bố báo cáo thường niên của năm trước liền kề theo quy định trước ngày 30 tháng 6 hằng năm. Đối với số liệu liên quan đến báo cáo tài chính năm trước thì cập nhật tính đến hết thời gian quyết toán của cơ quan có thẩm quyền.

Thông tư số 19/2005/TT-BTC ngày 11/3/2005 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc công khai tài chính đối với các quỹ có nguồn từ ngân sách nhà nước và các quỹ có nguồn từ các khoản đóng góp của nhân dân. Nhà trường đã thành lập ban chỉ đạo thực hiện quy chế công khai, xây dựng và tổ chức thực hiện công khai các vấn đề về thu chi tài chính, cơ sở vật chất, đội ngũ và chất lượng giáo dục của nhà trường vào các thời điểm trong năm.

7. Công tác thi đua

Công tác thi đua khen thưởng thực hiện công khai, dân chủ, chặt chẽ và toàn diện nhằm động viên tập thể và cá nhân nhiệt tình công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Ban thi đua nhà trường đã thực hiện nhiệm vụ thi đua theo đúng quy chế và các tiêu chí đã quy định đầu năm.

Kết quả thi đua

Tập thể lớp đạt danh hiệu lớp Tiên tiến: 6A, 7A, 7B, 8A, 9A,, 8A

Học sinh đạt danh hiệu học sinh Xuất sắc: 32 học sinh

Học sinh đạt danh hiệu học sinh Giỏi: 146 học sinh

Kết quả bình xét thi đua cuối năm của giáo viên:

- + 23 đ/c được đề nghị công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”
- + 04 đ/c được đề nghị công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở”.
- + Tổ Khoa học Tự nhiên đạt danh hiệu “Tổ lao động Tiên tiến”.
- + Tập thể nhà trường đạt danh hiệu “**Tập thể lao động Xuất sắc**”.
- + Liên đội đề nghị công nhận Liên đội vững mạnh.
- + Xếp loại công chức, viên chức:
- + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 8/22 đạt tỷ lệ 36,36%
- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 14/22 đạt tỷ lệ 63,64%

8. Việc thực hiện chủ trương đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước

Trong năm học 2024-2025 nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học theo đúng quan điểm đường lối chỉ đạo của Đảng và Nhà nước, quy chế của ngành, các quy định của địa phương. Các đồng chí cán bộ giáo viên luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng. Thực hiện tốt nhiệm vụ của người giáo viên, có lối sống trong sạch, thực hiện nghiêm chỉnh đường lối chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế của ngành và quy định của địa phương. Giữ vững mối đoàn kết nội bộ; tập thể cán bộ giáo viên luôn gương mẫu, nhiệt tình, có ý thức tích cực tự giác phấn đấu, khắc phục mọi khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

9. Hoạt động của tổ chức Đảng, Đoàn thể

Hoạt động của chi bộ Đảng:

Chi bộ đã đề ra phương hướng phù hợp để BGH làm tốt công tác tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt cho nhà trường thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục đúng quan điểm đường lối của Đảng, theo các văn bản hướng dẫn của cơ quan chuyên môn cấp trên. Bên cạnh đó Chi bộ đã có chủ trương định hướng sát thực tế để nhà trường tổ chức thực hiện toàn diện các chỉ tiêu theo kế hoạch năm học. Chi bộ đã thực sự là hạt nhân giữ vai trò lãnh đạo trong mọi hoạt động. Đảng viên trong chi bộ có tinh thần đoàn kết nhất trí gương mẫu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, có tác dụng thúc đẩy phong trào ngày càng phát triển.

Chi bộ lãnh đạo nhà trường triển khai tổ chức thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của các năm học, chất lượng giảng dạy của thầy và kết quả học tập của trò được giữ vững, có nhiều chuyển biến tích cực, vững chắc trong tổng thể toàn huyện.

Công tác bồi dưỡng phát triển đảng viên mới có kế hoạch, sinh hoạt chi bộ có nền nếp, luôn giữ vững là chi bộ trong sạch vững mạnh, dẫn đầu các chi bộ giáo dục, liên tục được Đảng bộ các cấp khen thưởng.

Năm 2024 Chi bộ được Đảng bộ xã Hải Hưng công nhận là chi bộ trong sạch, vững mạnh và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Số Quyết định: 13/QĐ-ĐU ngày 12/12/2024.

Hoạt động của tổ chức Công đoàn:

Công đoàn trường THCS Hải Hà thường xuyên phối hợp chặt chẽ với chính quyền trong việc tổ chức, chỉ đạo các phong trào thi đua, các cuộc vận động, tạo sự thống nhất trong công tác quản lý, góp phần thực hiện hiệu quả công tác Công đoàn, nâng cao vị thế của tổ chức Công đoàn trong nhà trường. Tổ chức công đoàn chủ động phối hợp với chính quyền thường xuyên chăm lo đời sống CB, GV, NV và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Quan tâm đến công tác đào tạo bồi dưỡng, chú trọng đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn, nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

Thực hiện phong trào “Giỏi việc trường, đảm việc nhà” tạo điều kiện cho chị em phụ nữ có nếp sống nuôi con khỏe, dạy con ngoan. Dưới sự chỉ đạo của Chi bộ, chi đoàn kết hợp chặt chẽ củng cố ban chấp hành Đoàn, Đội ngay từ đầu năm học, quan tâm rèn luyện tu dưỡng đạo đức đoàn viên để giáo dục học sinh theo mục tiêu cấp học, bậc học. Năm học 2024-2025 đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh Nam Định tặng Bằng khen cho tập thể Công đoàn trường

Hoạt động của Chi đoàn:

Thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của chi bộ, có vai trò trách nhiệm trong việc phối hợp với Tổng phụ trách quản lý hoạt động của Liên Đội. Chi đoàn luôn đi đầu trong các phong trào, đã tích cực tham gia các chuyên đề chuyên môn do nhà trường tổ chức, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao của nhà trường, của ngành. Chi đoàn đã làm tốt công tác giáo dục lý tưởng cho đoàn viên thanh niên, bồi dưỡng nhận thức về Đảng.

Hoạt động của Liên đội:

Tổ chức các hoạt động Đội thường xuyên, có nền nếp theo nội dung, chủ điểm hàng tháng do Hội đồng Đội phát động: giáo dục ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện của thiếu niên nhi đồng theo 5 Điều Bác Hồ dạy. Tổ chức sinh hoạt các lớp nhi đồng thường xuyên, có hiệu quả; nâng cao hiệu quả các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Đội viên nhi đồng tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo từ thiện như; quyên góp ủng hộ giáo viên học sinh vùng sâu vùng xa, vì người nghèo, ủng hộ hội người mù của huyện...Liên đội tham gia cuộc thi chương trình Măng non do

hội đồng Đội huyện phát động. Hàng năm Liên đội luôn được Huyện đoàn công nhận là Liên đội vững mạnh.

VI. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Năm học 2024-2025 trường THCS Hải Hà đã triển khai thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học và đã đạt được một số kết quả như sau:

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo chuẩn KTKN, tâm huyết với nghề, tận tâm, trách nhiệm trong công việc. Chỉ đạo 100% GV xây dựng và thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn. Hoàn thành chương trình đúng tiến độ.

Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng được đẩy mạnh và có tác dụng tích cực trong việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, nâng cao vị thế của nhà trường trong toàn xã. Nhà trường đã quan tâm chăm lo xây dựng cơ sở vật chất. Năm học 2024- 2025 đã sửa chữa nâng cấp nhà xe của học sinh, đóng mới 20 bộ bàn ghế 2 chỗ ngồi và mua sắm cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho dạy và học.

Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn: Ban giám hiệu đã phân công, phân nhiệm các đồng chí phụ trách các hoạt động chuyên môn ngay trước thời gian bắt đầu năm học. Nhà trường tập trung chỉ đạo đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo đúng quy định tại Thông tư 26/2020 và Thông tư 22/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn theo trường và liên trường đạt hiệu quả cao, nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và chuyên đề; tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học;

Công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh được quan tâm, chú trọng vào tính hiệu quả của công tác giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giá trị sống; thường xuyên phối hợp với CMHS, các ban ngành địa phương quan tâm quản lý giáo dục học sinh; không có vụ việc vi phạm nghiêm trọng về bạo lực học đường; thường xuyên chú trọng việc xây dựng môi trường dân chủ, an toàn, vệ sinh; không có tình trạng dạy thêm, học thêm, thu chi sai quy định.

Tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu. Tham gia đầy đủ các cuộc thi do cấp trên tổ chức. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đạt hiệu quả cao. Chất lượng dạy và học được duy trì. Tổ chức lựa chọn SGK lớp 9 theo đúng quy trình. Bồi dưỡng đội ngũ, chuẩn bị CSVC để thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 năm học 2024-2025.

Bảo đảm an toàn trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, NGLL để giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh.

Tăng cường việc chuyển đổi số và ứng dụng CNTT trong dạy và học; thực hiện hiệu quả công tác Chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông trong GD&ĐT. Nền nếp hoạt động kỷ cương trong nhà trường luôn được củng cố, tăng cường tạo điều kiện cho việc nâng cao chất lượng. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, trong công tác chuyên môn luôn được phát huy có hiệu quả cao. Cơ sở vật chất luôn được quan tâm và được hoàn thiện theo tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, cảnh quan môi trường khang trang sạch đẹp.

2. Những hạn chế.

Việc đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng đồ dùng dạy và trang thiết bị dạy học ở các tổ chuyên môn chưa được đều và mạnh mẽ, còn một số ít sử dụng phương pháp cũ chưa mạnh dạn đổi mới hoặc chỉ đổi mới khi có tổ chuyên môn đến dự giờ.. Nền nếp sinh hoạt chuyên môn ở các tổ chưa đạt hiệu quả cao.; Kết quả thi học sinh giỏi môn Văn 8 xếp thứ 31/35 trường của huyện. Việc quản lý, khai thác phòng học bộ môn, sử dụng thiết bị dạy học ở một số giáo viên chưa hiệu quả; việc đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin ở một số cán bộ, giáo viên còn chậm.

Chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn bồi dưỡng giáo viên chưa cao. Tự học tự bồi dưỡng, công tác tập huấn các modul ở một số giáo viên chưa đáp ứng yêu cầu. Công tác dự giờ, trao đổi kinh nghiệm còn hạn chế.

3. Nguyên nhân

Một số ít giáo viên còn xem nhẹ công tác tự học tự bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học đúc rút kinh nghiệm. Hiệu quả sinh hoạt, tổ chức chuyên đề ở tổ nhóm chuyên môn còn nhiều hạn chế. Sự chỉ đạo của BGH, tổ trưởng chuyên môn chưa quyết liệt.

Nguyên nhân chủ yếu do một số cán bộ, giáo viên năng lực quản lý, năng lực chuyên môn còn hạn chế, ngại học tập, tinh thần trách nhiệm chưa cao; một số học sinh lười học, mải chơi, chịu tác động của các tệ nạn xã hội; một số học sinh có bố mẹ đi làm xa nên không thường xuyên quan tâm nhắc nhở con em; việc phối hợp của một số phụ huynh với nhà trường còn hạn chế.

4. Bài học kinh nghiệm

Ban giám hiệu nhà trường phải xây dựng được kế hoạch hoạt động cho năm học sát hợp với tình hình thực tế, chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn trong trường xây dựng kế hoạch chi tiết cho lĩnh vực mình phụ trách. Đồng thời triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc, trong khi thực hiện có đánh giá ưu điểm, tồn tại để kịp thời điều chỉnh cho phù hợp thực tế. Ban giám hiệu phải làm việc đều tay, tích cực, chủ động, sáng tạo; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra đánh giá, động viên, nhắc nhở kịp thời. Quan tâm đến việc bồi dưỡng tư tưởng đạo đức nhà giáo. Xây dựng mối liên hệ mật thiết, đoàn kết giữa các thành viên trong trường

với nhau. Tạo không khí thân thiện, gắn quyền lợi cá nhân với lợi ích tập thể đảm bảo hài hòa giữa trách nhiệm và lợi ích.

Ban giám hiệu làm tốt công tác tham mưu với địa phương, làm tốt công tác vận động xã hội hóa đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Quan tâm chuẩn bị các điều kiện, phương tiện phục vụ cho công tác dạy học trong khả năng của nhà trường nhưng phải đáp ứng tối thiểu theo quy định.

Đội ngũ quan tâm đặc biệt tới công tác phụ đạo giúp đỡ học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh khá giỏi, làm tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh, đảm bảo kỷ cương an toàn trường học theo quy định. Tích cực đưa các phong trào thi đua, các cuộc vận động và hoạt động ngoài giờ lên lớp vào hoạt động giáo dục của nhà trường.

Phát huy nội lực của nhà trường và tranh thủ sự ủng hộ, quan tâm của các cấp các ngành, sự đồng thuận của Hội cha mẹ học sinh, nhà trường tiếp tục thi đua, phấn đấu không ngừng để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học tới và những năm học tiếp theo, góp phần làm nên thành tích chung của địa phương và của ngành GD&ĐT huyện Hải Hậu./.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT;
- UBND xã;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Lan

